

Аннотация к рабочей программе предмета «Технология»

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Программа составлена с учетом авторском программы «Технология» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, концепции учебно – методического комплекса «Школа России».

Основные цели программы:

— приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско – технологических знаний, умений и проектной деятельности;

— формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда, воспитание трудолюбия;

— развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка).

Для достижений поставленных целей необходимо решение следующих задач:

— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России;

— формирование мотивации успеха, развитие инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

— овладение культурной проектной деятельности внутреннего плана работы, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

— гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

— формирование первоначальных навыков использования компьютера;

— развитие коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Место предмета в учебном плане.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33 часа – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа – во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков *промежуточной аттестации обучающихся*: практическая работа, презентация изделия, проект.

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели – УМК «Школа России». Завершенная предметная линия учебников «Технология» (авт. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева) 1, 2, 3, 4 класс М.: Просвещение, 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.

Планируемый результат освоения курса учебного предмета «технология» конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП НОО.

В данном разделе рабочей программы по технологии кратко фиксируются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД);
- предметные результаты как сформированность определенных умений.

Дается характеристика результатов по учебным годам и уровням достижения.

Содержание учебного предмета. Дается конкретное распределение учебного материала по разделам и отдельным темам учебного предмета.

Основные разделы дисциплины

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности);
 - основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов;
 - элементы графической грамоты;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

Календарно-тематическое планирование составляется для каждого класса отдельно, отражает перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа по предмету рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором Лицея и становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ Лицей №103 «Гармония».