**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

для 7 **класса** основного общего образования

на 2022 – 2023 учебный год

ГОРОД ЖЕЛЕЗНОГОРСК

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Место предмета «Финансовая грамотность» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Учебный предмет «Финансовая грамотность» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, а также математики. Учебный предмет «Финансовая грамотность» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 7-х классов.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

• Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 часа.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тема 1. Личное финансовое планирование (6 час)**

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

**Тема 2. Депозит (4 час)**

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

**Тема 3. Кредит (5 час)**

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

**Тема 4. Расчетно-кассовые операции (3 час)**

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

**Тема 5. Страхование (4 час)**

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

**Тема 6. Инвестиции (4 час)**

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционные портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

**Тема 7. Пенсии (2 час)**

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

**Тема 8. Налоги (2 час)**

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог.

Налоговая декларация.

**Тема 9. Финансовые махинации (4 час)**

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение финансовой грамотности в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Познавательные***

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

***Регулятивные***

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

***Коммуникативные***

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование разделов и тем программы* | *Кол-во часов* | ***Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*** |
| 1 | Личное финансовое планирование | 6 | [www.nes.ru](http://www.nes.ru) |
| 2 | Депозит | 4 | [www.banki.ru](http://www.banki.ru) |
| 3 | Кредит | 5 | [www.banki.ru](http://www.banki.ru) |
| 4 | Расчетно-кассовые операции | 3 | <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> |
| 5 | Страхование | 4 | <http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance> |
| 6 | Инвестиции | 4 | <http://moex.com/> |
| 7 | Пенсии | 2 | <http://www.pfrf.ru/eservices/calc/> |
| 8 | Налоги | 2 | [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) |
| 9 | Финансовые махинации | 4 | <http://www.gorodfinansov.ru/> |
| *Общее количество часов по программе* | | *34* |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Тема урока* | *Дата* |
| 1 | Вводный урок. | 7А – 2.09  7Д – 5.09  7Л – 6.09  7М – 1.09 |
| 2 | Человеческий капитал | 7А – 9.09  7Д – 12.09  7Л – 13.09  7М – 8.09 |
| 3 | Принятие решений | 7А – 16.09  7Д – 19.09  7Л – 20.09  7М – 15.09 |
| 4 | Домашняя бухгалтерия | 7А – 23.09  7Д – 26.09  7Л – 27.09  7М – 22.09 |
| 5 | Составление личного финансового плана | 7А – 30.09  7Д – 3.10  7Л – 4.10  7М – 29.09 |
| 6 | Накопления и инфляция | 7А – 7.10  7Д – 10.10  7Л – 11.10  7М – 6.10 |
| 7 | Что такое депозит и какова его природа? | 7А – 14.10  7Д – 17.10  7Л – 18.10  7М – 13.10 |
| 8 | Условия депозита | 7А – 21.10  7Д – 24.10  7Л – 25.10  7М – 20.10 |
| 9 | Управление рисками по депозиту | 7А – 28.10  7Д –  7Л –  7М – 27.10 |
| 10 | Что такое кредит? | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 11 | Основные характеристики кредита | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 12 | Как выбрать наиболее выгодный кредит | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 13 | Как уменьшить стоимость кредита | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 14 | Типичные ошибки при использовании кредита | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 15 | Хранение, обмен и перевод денег | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 16 | Различные виды платежных средств | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 17 | Формы дистанционного банковского обслуживания | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 18 | Что такое страхование? | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 19 | Виды страхования | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 20 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 21 | Выбор страховой компании | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 22 | Что такое инвестиции? | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 23 | Как выбирать активы | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 24 | Как делать инвестиции | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 25 | Денежный рынок и рынок капиталов. | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 26 | Пенсионная система | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 27 | Как сформировать частную пенсию | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 28 | Накопление и приумножение пенсионных накоплений | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 29 | Налоги. Виды налогов | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 30 | НДФЛ | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 31 | Махинации с банковскими картами | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 32 | Махинации с кредитами | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 33 | Махинации с инвестициями | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |
| 34 | Обобщающий урок по пройденному материалу. | 7А –  7Д –  7Л –  7М – |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2022

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

• А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономи-ческая школа, 2020;

• А.В. Паранич. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2021;

• Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2021;

• Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2022;

• Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2020;

• Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2021;

• Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2021;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://resh.edu.ru/

http://school-collection.edu.ru/catalog/

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютерные презентации

Раздаточный материал

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Классная магнитная доска

Компьютер

Проектор

Экран

Колонки