

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №103 «Гармония»**

***Учебный план дополнительного образования
Лицея №103 «Гармония»
НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД***

г. Железногорск 2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ Лицей №103 «Гармония»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ Лицея №103 «Гармония» разработан на основании с п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Устава Лицея №103.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности Лицея №103.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

— формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном,
- художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление учащихся;
4. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком.

Календарный учебный график на конкретный учебный год, составленный с учетом установленных правительством РФ праздничных дней и дней отдыха, является ежегодным приложением к образовательной программе.

В период школьных каникул занятия могут (на основании приказа директора):

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;

— продолжаться в форме поездок, туристических походов, учебно-тренировочных сборов, участия в фестивалях и конкурсах.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей отражает время работы педагога с обучающимися (академическое время учебных занятий). В спортивных объединениях занятия могут быть спаренными и проводиться без перерыва. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков.

Годовой календарный учебный график по реализации дополнительного образования включает в себя 34 недели для 2–11 классов и 33 недели для 1 классов. Обучение детей проводится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Занятия начинаются через час после основного образования, заканчиваются не позднее 20.00.ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 45 минут (2–11 классы) организуется перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Реализация учебного плана предполагает решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;
- создание каждому ребенку условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеразвивающих программ, наполняющих учебный план на 2024-2025 учебный год, исходя из возрастных особенностей учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется раз в четверть по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых

мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в объединениях дополнительного образования являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- коллективно-творческое дело;
- и т.д.

Направленность и сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Лицее №103 в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Направленности образовательных программ	Наименование объединения	ФИО педагога	Срок реализации программы
1.	Направление технического творчества	3D ручки	Ломакина Г.Н.	2 года
		Техническая лаборатория	Миронова Е.А.	2 года
		ТИКО моделирование	Чумичева Е. А.	1 год
		Робототехника	Гусев В. Н.	1 год
		Графика и творчество	Ломакина Г.Н.	2 года
2.	Направление художественного творчества	ИЗО	Чихватова О.К.	2 года
		Современное рукоделие	Зуева И.В.	2 года
		Фольклор	Сенина И.В.	2 года
		Световое шоу	Чеберяк А. Д.	2 года
		Музыкальное иск.	Ошкина Л.В.	1 год
		Вокальная студия	Шистерова Г.Л.	2 года
		Издательский дизайн	Штуров Д.Г.	1 год
		Театральное искусство	Абакумова Р. Н.	2 года
3.	Социально-педагогическое направление	Журналистика	Штуров Д.Г.	3 года
		Безопасные дороги детства	Штуров Д.Г.	1 год
		Безопасные дороги детства	Фляшинская В. А.	1 год
		Я – патриот	Семенов А. С.	2 года

4.	Естественнонаучное направление	Решение задач повышенной сложности	Диких Д. Н.	1 год
		ЗФТШ, математика	Матушкина Л.Н.	2 года
		ЗФТШ, физика	Диких Д. Н.	2 года
		Олимпиадная информатика	Гусев В. Н.	1 год
		Занимательная информатика	Сорокина Ю.В.	2 года
5.	Физкультурно-спортивное направление	Баскетбол	Улитин И.А.	1 год
		Баскетбол	Бердников В.Э.	1 год
		Баскетбол	Сошникова И. С.	1 год
		Волейбол	Фольц А.Ф.	1 год
		Волейбол	Левина А. Е.	1 год
		ОФП	Шелепков С.А.	1 год
		Фехтование	Хартова И. З.	3 года
		Меткий стрелок	Барнашов В.С.	2 года

Техническая направленность:

направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Художественная направленность:

программы направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий.

Социально – педагогическая направленность:

направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков. Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий.

Естественнонаучная направленность:

направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции. Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы рассчитаны на очную и дистанционную формы обучения.

На дополнительное образование в Лицее отводится в **2024 - 2025 учебном году** – 117 часов (6,5 ставки).

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Условные обозначения:

1 - 4 классы

5 - 9 классы

10 - 11 классы

№ п/п	Направленности образовательных программ	Наименование объединения	Руководитель	Год обучения	Кол-во детей	Кол-во групп	Количество человек в группе по возрасту			Класс	Кол-во часов в неделю	Время часов по программе в год	ВСЕГО обучающихся по направлению
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет				
1	Направление технического творчества	3D ручки	Ломакина Г.Н.	2	30	2	19	11		3 – 8	4	68	180
		Техническая лаборатория	Миронова Е.А.	2	30	2	30			1 – 4	4	68	
		Робототехника	Гусев В. Н.	1	30	2		30		5-9	4	68	
		ТИКО-моделирование	Чумичева Е. А.	1	60	6	60			1	6	34	
		Графика и творчество	Ломакина Г.Н.	2	30	2		15	15	7 – 9	4	68	
2	Направление художественного творчества	ИЗО	Чихватова О.К.	2	30	2	30			2 – 4	4	68	140
		Современное рукоделие	Зуева И.В.	2	15	1		15		5	2	68	
		Фольклор	Сенина И.В.	2	20	2	8	11	3	2 – 11	6	102	
		Световое шоу	Чеберяк А. Д.	2	15	1		15		5-9	2	68	
		Музыкальное иск.	Опкина Л.В.	1	15	1	15			4	2	68	
		Вокальная искусство	Шистерова Г.Л.	1	15	1	11	4		2 – 5	6	204	
		Издательский дизайн	Штуров Д.Г.	1	15	1	11	4		5 – 11	5	170	
		Театральное искусство	Абакумова Р. Н.	1	15	1		14		3 – 6	2	68	
3	Социально-педагогическое направление	Журналистика	Штуров Д.Г.	3	30	1 1 1	15	9	6	4 – 11	4 4 4	136 136 136	90
		Безопасные дороги детства	Штуров Д.Г.	1	20	1	20			1 – 2	2	68	
		Безопасные дороги детства	Фляшинская В. А.	1	20	1	20			3 – 4	2	68	
		Я – патриот	Семенов А. С.	1	20	2		18		8-9	4	68	

4	Естественнонаучное направление	Решение задач повышенной сложности	Диких Д. Н.	1	15	2		12	9 – 11	2	68	110	
		Олимпиадная информатика	Гусев В. Н.	1	20	2		20	8	4	68		
		Занимательная информатика	Сорокина Ю.В.	1	20	2	20		4	4	68		
		ЗФТШ-физика	Диких Д. Н.	4	35	2		35	8 – 10	6	68		
		ЗФТШ-математика	Матушкина Л.Н.	2	20	1		20	10	2	68		
5	Физкультурно-спортивное направление	Баскетбол	Улитин И.А.	1	15	1		7	8	3 – 10	3	102	166
		Баскетбол	Бердников В.Э.	1	14	1	9	3	2	1 – 6	4	136	
		Баскетбол	Сошникова И. С.	1	30	2	15			1 – 4	4	68	
		Волейбол	Фольц А. Ф.	1	12	1	3	12		4 – 9	4	136	
		Волейбол	Левина А. Е.	1	15	1		15		11-14	2	68	
		ОФП	Шелепков С.А.	1	40	4		28	12	7 – 11	8	68	
		Фехтование	Хартова И.З.	2	20	2	11	9		2 – 7	4	68	
		Меткий стрелок	Барнашов В.С.	2	20	2			20	10 – 11	4	68	

ИТОГО:	686 учащихся
--------	-----------------