

## **Вопросы итогового тестирования**

### **по курсу «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи в соответствии с требованиями ФЗ “Об образовании”»**

**1. Первая помощь:**

Является медицинской помощью.

Не является медицинской помощью.

**2. Первая помощь отличается от медицинской тем, что:**

Первая помощь оказывается при внезапных острых заболеваниях, а медицинская — при обострении хронических заболеваний.

Первая помощь оказывается до оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях, а медицинская — при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несчастных случаях, травмах, отравлениях.

**3. В перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, входит:**

Отсутствие сознания.

Травмы различных областей тела.

Психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц.

**4. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, определен:**

Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н.

Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

**5. Руководитель образовательной организации как работодатель обязан организовать обучение правилам оказания первой помощи всех работников образовательной организации в соответствии с требованиями:**

Трудового кодекса РФ

Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании»

Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

**6. Вправе ли педагогический работник оказывать первую помощь?**

Да, в случае если ученик находится в состоянии, которое угрожает его жизни.

Да, если прошел специальное обучение.

Нет, оказание первой помощи — обязанность медицинского работника.

**7. Оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, — это обязанность:**

Педагога, прошедшего предварительное обучение по оказанию первой помощи.

Медицинского работника.

**8. Количество аптек в зависимости от количества человек в организации:**

Установлено Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Установлено Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Законодательно не установлено

**9. При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни осуществляется медицинское вмешательство:**

С согласия родителей (законных представителей).

- Без согласия родителей (законных представителей).
10. Если произошел несчастный случай, и в школе медицинский работник присутствует, педагог должен:
    - Оказать первую помощь.
    - Вызвать скорую помощь.
    - Позвонить родителям ребенка.
  11. Если ребенок потерял сознание:
    - Рекомендуется проведение сердечно-легочной реанимации.
    - Не рекомендуется проведение сердечно-легочной реанимации.
  12. При артериальном кровотечении:
    - Из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета.
    - Из раны медленной непрерывной струей вытекает темная кровь.
  13. При венозном кровотечении поврежденный сосуд прижимают к кости:
    - Выше раны.
    - Ниже раны.
  14. При ранении в области живота:
    - Необходимо дать обезболивающее.
    - Нельзя давать обезболивающее.
  15. Если ребенок получил ожог:
    - Необходимо дать обезболивающее.
    - Нельзя давать обезболивающее.
  16. Если ребенок отморозил открытые части тела:
    - Следует отогревать пораженные части тела горячей водой или сухим горячим воздухом
    - Следует массировать пораженные участки тела и вскрывать волдыри
    - Не следует делать ничего из вышперечисленного.
  17. Если ребенок потерял сознание или задыхается, нужно:
    - Позвонить в поликлинику или больницу для консультации.
    - Вызвать скорую помощь.
  18. Количество видов учебной деятельности на рационально организованном уроке:
    - 3–5 видов.
    - 4–7 видов.
    - 5–8 видов.
  19. Умственное утомление характеризуется:
    - Снижением продуктивности интеллектуального труда.
    - Нарушением функции мышц.
  20. Утомительность урока — это
    - Объективное свойство урока, включающее конкретный объем знаний, умений и навыков, которые должен усвоить ученик.
    - Субъективный индивидуальный показатель, характеризующий функциональную «стоимость» урока для каждого ученика.