

Управленческий проект МБОУ Лицея №103 «Гармония» «ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»

Авторы проекта:

Диких Д.Н. – директор
Ковель М.Ю. – педагог-психолог
Торопова С.В. – заместитель директора
Приходько Е.Н. – педагог-психолог

Тема развития личностного потенциала представлена в городе Железногорске не только как педагогическая, но и как производственная идея по работе с персоналом. Развитие личностного потенциала работает на градообразующих предприятиях ФГУП ГХК и АО ИСС.

Кадровый ресурс складывается из выпускников школ города, поэтому развитие личностного потенциала важный компонент развития железногорского образования.

МЕСТО ПРОЕКТА В ЖИЗНИ ЛИЦЕЯ 103

В нашей педагогической практике существуют проекты, направленные на изменения, но они имеют разрозненный характер. Реализация проекта ЛРОС объединит эти проекты и сделает их сквозными и системными для практики Лицея.

Изменение Программы Развития и Программы Воспитания Лицея 103, в соответствии с новыми ФГОС, особенно в области личностного развития учащихся – это про развитие личностного потенциала.

Текущие планы работы связаны с новыми условиями работы Лицея 103 (укрупнение школы, организация дальнейшего обучения педагогического состава по ЛРОС, средовые изменения по ЛРОС).

КРАТКАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ №103

Дата открытия 1988 год, статус Лицея с 2000 года.

Дважды – призёр Международного конкурса «Красивая школа», член общероссийского общественного движения «Российский союз за здоровое развитие детей», дважды победитель конкурса «Лучшая школа Красноярского края», 5 раз призер краевого Фестиваля творчества педагогов, четырежды – победитель приоритетного национального проекта «Образование», победитель Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2006», Победитель конкурса «Школа РОСАТОМа 2011, 2012, 2013, 2014, 2015».

Лицей находится в 4 микрорайоне (спальный район). Промышленные предприятия отсутствуют. Рядом находится озеро, в лесном массиве – собор Михаила Архангела, где открыта Воскресная школа. Напротив школы – Центр Досуга. На микроучастке имеется филиал музыкальной школы, недалеко – спортивная школа, супермаркет «Командор», два детских дошкольных учреждения (№67, №70).

В Лицее 43 класса. Из них 17 классов отдельного обучения мальчиков и девочек. Качество знаний стабильное 77%.

80% учащихся являются призерами олимпиад и конкурсов. Каждый четвёртый выпускник Лицея за последние 3 года – медалист. Всего за 33 года выпущено 395 медалистов. Высшая квалификационная категория – 89 % учителей, первая – 11 % учителей.

В 2016 году Лицей получил статус «Инновационная школа». С 2000 года в Лицее реализуется проект «Архитектоника школы».

Победитель краевого конкурса «Культурный полиатлон» 2021.

В 2021 году прошел проверку по всем направлениям работ Обрнадзором.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ

Реальная модель

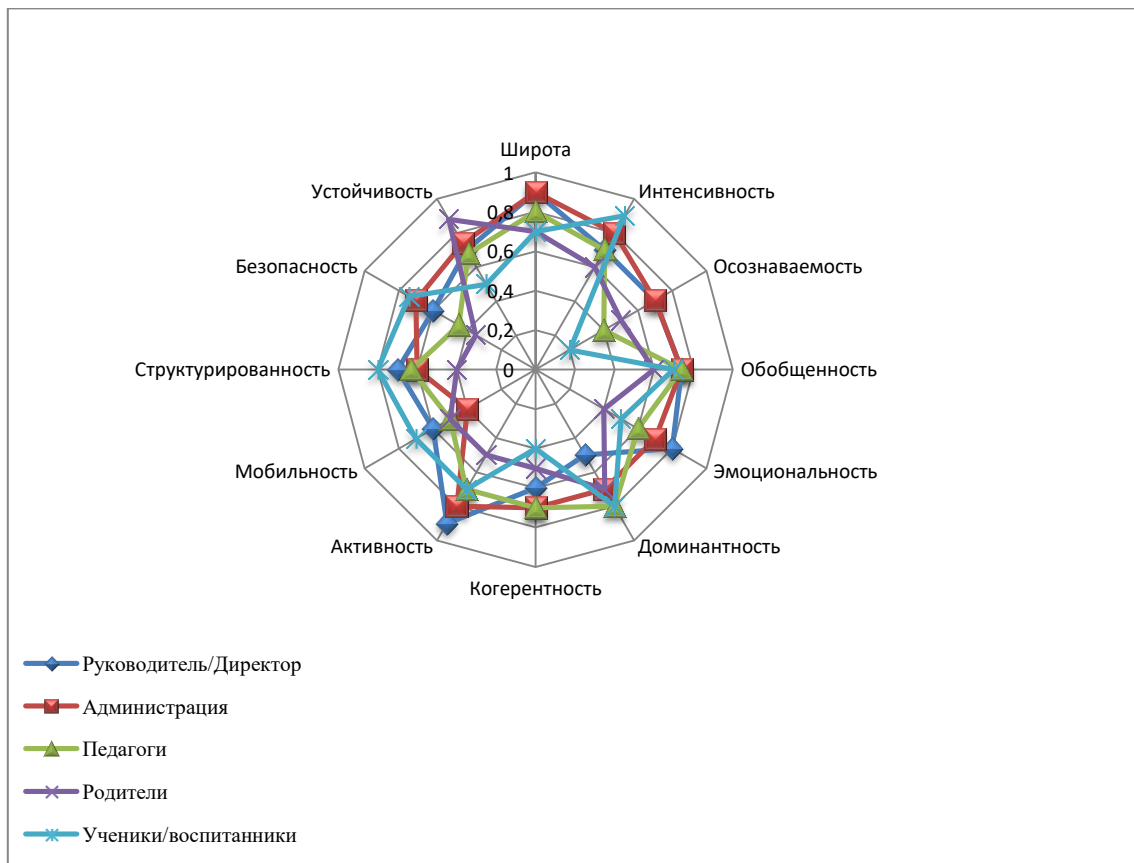


Среда школы – смешанного типа карьерно-творческая. Желаемое состояние – увеличить безмятежную составляющую образовательной среды до 20%, за счёт уменьшения карьерной среды на 5% и догматической среды на 5%. Стремление к данному изменению модели связано с созданием более комфортных условий для всех участников образовательного процесса, что повысит общий уровень качества школьной жизни.

Желаемая модель



Желаемая модель показывает более равномерное перераспределение творческой, карьерной и безмятежной сред. Небольшие изменения в процентном соотношении сред обеспечат плавный, эволюционный переход с реальной на желаемую модель.



По методике В.А. Ясвина «открытием» для управленческой команды стали низкие показатели учеников: «Осознаваемость» (0,2), «Когерентность» (0,4), «Устойчивость» (0,5).

Низкий показатель «Осознаваемость» (0,35) у педагогов.

На низком уровне среди родителей «Безопасность» (0,35), «Эмоциональность» (0,4), «Структурированность» (0,4) и «Осознаваемость» (0,5).

Самой слабой стала «Осознаваемость» (0,35) среднее арифметическое среди учеников, педагогов и родителей, есть над чем работать.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА

Низкая безмятежная составляющая образовательной среды 10%.

Низкая «Осознаваемость» (0,35) образовательной среды – как степень включенности в неё субъектов образовательного процесса (учеников, педагогов и родителей).

Планируемый результат – создание ЛРОС, обеспечивающей: увеличение безмятежной образовательной среды до 20%, за счёт уменьшения карьерной среды на 5% и догматической среды на 5%;

развитие показателя «Осознаваемость» образовательной среды до 0,5 среди учеников, педагогов и родителей.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА

Учащиеся, педагоги, родители, администрация Лицея, социум.

Создание ЛРОС позволит увеличить безмятежную образовательную среду до 20% и развить показатель «Осознаваемость» образовательной среды до 0,5 среди учеников, педагогов и родителей.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА (1)

Создание ЛРОС, направленной на увеличение безмятежной образовательной среды до 20%, за счёт уменьшения карьерной среды на 5% и догматической среды на 5%, развитие показателя «Осознаваемость» образовательной среды до 0,5 в восприятии учениками, педагогами и родителями.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА (2)

СОЦИУМ			
Лицей становится культурно-образовательным центром микрорайона			
ОБУЧАЮЩИЕСЯ создание безмятежной личностно-развивающей образовательной среды, усиление осознаваемости школьной жизни	ПЕДАГОГИ смена авторитарности на авторитетность через повышение квалификации и развитие эмоционального интеллекта, усиление осознаваемости школьной жизни	РОДИТЕЛИ изменение стиля общения с детьми, повышение коммуникационной культуры, осознанное включение в школьную жизнь, усиление осознаваемости школьной жизни	УПРАВЛЕНЦЫ получение обратной связи от участников образовательных отношений, повышение рейтинга школы

ЦЕЛИ ПРОЕКТА (3)

1. Изменение в организационно-технологическом компоненте среды					
Изменение	Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Формирование ЛРОС в Лицее 103	Организационно-технологические возможности Лицея 103. Нормативные документы	Обучение, самообразование в области ЛРОС, 4К, переход на персонализацию	Кафедра ЛРОС, установочный семинар по ЛРОС, программа развития ЛРОС Лицея 103	Обеспечение условий по: созданию кафедры ЛРОС, проведению установочного семинара по ЛРОС, созданию программы развития ЛРОС Лицея 103	2022-2025 г.г.

2. Изменение в социальном компоненте среды

Изменение	Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Усиление осознанности школьной жизни. Построение взаимной ответственности за качество образования всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей, администрации	Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Открытые уроки, дискуссии, открытая доска	Соглашения между администрацией-педагогами, педагогами-учениками, педагогами-родителями. Реализация проектов на уровне школы, микрорайона, города. Лицей 103 - культурно-образовательный центр микрорайона	Обеспечение: соглашения между администрацией-педагогами, педагогами-учениками, педагогами-родителями; реализации проектов на уровне школы, микрорайона, города	2022-2025 г.г.

3. Изменение в предметно-пространственной среде

Изменение	Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Создание «безмятежного» образовательного пространства	Предметно-пространственная среда Лицея 103	Интегрирование существующих предметно-пространственных сред Лицея 103 (Третьяковка, лесная школа, open-space) в ЛРОС, создание новых образовательных пространств	Комната психологической разгрузки, зона общения, открытая доска, музеи по предметам, интерактивные внеклассные пространства	Создание условий для изменения предметно-пространственной среды Лицея 103	2022-2025 г.г.

4. Изменение в ресурсном обеспечении

Изменение	Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Перераспределение, изменение финансово-хозяйственной деятельности Лицея 103, привлечение внебюджетных средств	Внутренние и внешние ресурсы Лицея 103	Планирование финансово-хозяйственной деятельности, участие в грантовых конкурсах, волонтерство, спонсорство	Получение необходимых и достаточных ресурсов для реализации программы ЛРОС в Лицее 103, победы в грантовых конкурсах	Создание условий для изменения финансово-хозяйственной деятельности, привлечение внебюджетных средств	2022-2025 г.г.

5. Изменение в управленческом сопровождении

Изменение	Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Гуманизация, демократизация управления школьной жизнью	Управленцы, учителя, Управляющий Совет, Совет старшеклассников	Со-управление. Внедрение демократических форм и методов в школьный уклад	Обученность в области ЛРОС всей управленческой команды и большей части педагогического коллектива Лицея 103. Гуманизация, демократизация школьной жизни	Внесение изменений в программу развития и программу воспитания Лицея 103	2022-2025 г.г.

СТРАТЕГИЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС

- Формирование команды единомышленников (администрация, учителя, старшеклассники, родители, ПОС) для создания и реализации: кафедры, программы развития ЛРОС в Лицее 103 на 2022-2025 г.г.
- Проведение общешкольного установочного семинара по ЛРОС.
- Соглашения между: администрацией – педагогами, педагогами – учениками, педагогами – родителями.
- Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию: кафедры, программы развития ЛРОС в Лицее 103 на 2022-2025 г.г.
- Внедрение 4К, УМК «Школа возможностей» во внеурочную деятельность учащихся.

- Изменение организационно-технологической, социальной, пространственно-предметной сред, ресурсного обеспечения и управленческого сопровождения Лицея №103.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА (2022-2023)

1. Изменения в организационно-технологическом компоненте среды

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Управленческая команда, педагоги	Обучение, самообразование	Формирование, обучение в КИПК управленческо-педагогической команды, не менее 9 человек	Планирование, самоорганизация	Февраль-октябрь 2022
Стандартизированные тесты по В.А. Ясвину	Вводное тестирование	Первичная диагностика участников проекта, не менее 10% контингента Лицея 103	Организация первичной диагностики участников проекта	Февраль-апрель 2022
Управленческая команда, педагоги	Разработка локального акта «Кафедра ЛРОС»	Локальный акт «Кафедра ЛРОС», кафедра ЛРОС Лицея 103	Обеспечение условий по созданию кафедры ЛРОС	Апрель-август 2022
Управленческая команда, педагоги	Подготовка общешкольного семинара по ЛРОС	Проведение общешкольного установочного семинар по ЛРОС под руководством КИПК	Организация общешкольного установочного семинар по ЛРОС	Сентябрь-октябрь 2022
Управленческая команда, педагоги	Разработка программы развития ЛРОС Лицея 103	Программа развития ЛРОС Лицея 103 на 2022-2025 г.г.	Обеспечение условий для создания программы развития ЛРОС Лицея 103 на 2022-2025 г.г.	Октябрь-декабрь 2022

2. Изменения в социальном компоненте среды

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Открытые уроки, дискуссии, открытая доска	Соглашения между администрацией-педагогами, педагогами-учениками, педагогами-родителями.	Обеспечение условий для соглашения между администрацией-педагогами, педагогами-учениками, педагогами-родителями.	Сентябрь-октябрь 2022
Управленцы, педагоги, ученики,	Акции, проекты, конкурсы,	Благотворительный проект «103+103=МЫ ВМЕСТЕ!» по сбору гуманитарной	Продвижение благотворительного проекта «103+103=МЫ	Июнь-август 2022

родители, социум	соревнования	помощи для школы 103 Донецка, пострадавшей от обстрела	ВМЕСТЕ!»	
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Благотворительная акция «Добрые фрукты» по сбору помощи городскому дому престарелых	Обеспечение условий для проведения благотворительной акции «Добрые фрукты»	Октябрь 2022
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Благотворительный проект «В ожидании чуда» по сбору помощи городскому хоспису и приюту животных «Мокрый нос»	Организация проведения благотворительного проекта «В ожидании чуда»	Октябрь-декабрь 2022
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Личное первенство по шахматам среди общеобразовательных учреждений Железнодорожска «ШАХМАТНЫЙ КОСМОС», приуроченное ко Дню Космонавтики	Организация и проведение первенства по шахматам «ШАХМАТНЫЙ КОСМОС»	12 апреля 2023
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Фитнес фестиваль «ДЕНЬ ЧЕМПИОНОВ»	Организация и проведение фитнес фестиваля «ДЕНЬ ЧЕМПИОНОВ»	13 мая 2023

3. Изменения в предметно-пространственной среде

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Предметно-пространственная среда Лицея 103	Развитие существующей предметно-пространственной среды Лицея 103 в рамках ЛРОС	Развитие проекта «Архитектоника школы» по направлениям: «Школьная Третьяковка», «Open-space» в блоке английского языка, музей «Сибирский космос», «Лесная школа», малые архитектурные формы	Поддержка развития проекта «Архитектоника школы»	2022-2023
Предметно-пространственная среда Лицея 103	Диалог о наиболее эффективном месте расположения открытых досок	Установка открытых досок (начальная школа, среднее звено, старшая школа)	Организация установки открытых досок, информационное сопровождение	Июль-август 2022

Предметно-пространственная среда Лицея 103	Обсуждение о потребностях в создании новых образовательных пространств Лицея 103	Получение информации для разработки стратегии развития предметно-пространственной среды Лицея 103 на 2023-2025 г.г.	Создание условий для разработки стратегии развития предметно-пространственной среды Лицея 103 на 2023-2025 г.г.	Июнь-август 2022
Предметно-пространственная среда Лицея 103	Создание рабочей группы для разработки стратегии развития предметно-пространственной среды Лицея 103 на 2023-2025 г.г.	Стратегия развития предметно-пространственной среды Лицея 103 на 2023-2025 г.г.	Поддержка разработки стратегии развития предметно-пространственной среды Лицея 103 на 2023-2025 г.г.	Сентябрь-май 2022-2023

4. Изменения в ресурсном обеспечении

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Финансово-хозяйственные возможности Лицея 103 и школы 100	Сетевое взаимодействие Лицея 103 и школы 100 по обеспечению образовательного процесса	Планирование финансово-хозяйственной деятельности, с учётом укрупнения Лицея 103, за счёт школы 100	Перераспределение необходимых и достаточных ресурсов для реализации программы ЛРОС в Лицее 103	2022-2023
Привлечение внебюджетных средств	Участие в грантовых конкурсах, привлечение волонтёров и спонсоров	Победы в грантовых конкурсах, волонтёрство, спонсорство	Поддержка участия в грантовых конкурсах, в привлечении волонтёров и спонсоров	2022-2023

5. Изменения в управленческом сопровождении

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Управленцы, учителя, Управляющий Совет, Совет старшекласников	Со-управление	Внесение изменений в программу развития и программу воспитания Лицея 103	Утверждение внесённых изменений в программу развития и программу воспитания Лицея 103	Июнь-октябрь 2022
Управленцы, учителя, Управляющий	Внедрение демократических форм и методов в	Развитие гуманизации и демократизации школьной жизни	Создание условий для гуманизации и демократизации	2022-2023

Совет, Совет старшекласников	школьный уклад		школьной жизни	
Управленцы, учителя, Управляющий Совет, Совет старшекласников	Корректировка программы развития ЛРОС на 2023-2024 г.г.	Внесение изменений в программу развития ЛРОС на 2023-2024 г.г.	Утверждение внесённых изменений в программу развития ЛРОС на 2023-2024 г.г.	Май 2023

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА (2023-2024)

1. Изменения в организационно-технологическом компоненте среды

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Управленческая команда, педагоги	Обучение, самообразование	Формирование, обучение в КИПК управленческо-педагогической команды, не менее 10 человек	Планирование, самоорганизация	Октябрь - май 2023-2024
Управленческая команда, педагоги	Разработка локального акта «ПОС»	Работа «Кафедры ЛРОС» ЛРОС Лицея 103, создание ПОС	Обеспечение условий работы кафедры ЛРОС, поддержка ПОС	Август-май 2023-2024
Управленческая команда, педагоги	Подготовка общегородского семинара по ЛРОС	Проведение общегородского семинара по ЛРОС под руководством КИПК	Организация общегородского семинара по ЛРОС	Ноябрь 2023
Стандартизированные тесты по В.А. Ясвину	Тестирование	Промежуточная диагностика участников проекта, не менее 10% контингента Лицея 103	Организация промежуточной диагностики участников проекта	Май 2024
Управленческая команда, педагоги	Корректировка программы развития ЛРОС Лицея 103	Откорректированная программа развития ЛРОС Лицея 103 на 2024-2025 г.г.	Утверждение изменений программы развития ЛРОС Лицея 103 на 2024-2025 г.г.	Май-август 2024

2. Изменения в социальном компоненте среды

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Разработка локального акта «Академии семьи»	Создание взрослых обучающихся сообществ: Академия семьи (Совет отцов, Совет многодетных семей, Совет матерей)	Утверждение локального акта «Академия семьи», поддержка работы .	Сентябрь - август 2023-2024

Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Благотворительная акция «Добрые фрукты» по сбору помощи городскому дому престарелых	Обеспечение условий для проведения благотворительной акции «Добрые фрукты»	Октябрь 2023
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Благотворительный проект «В ожидании чуда» по сбору помощи городскому хоспису и приюту животных «Мокрый нос»	Организация проведения благотворительного проекта «В ожидании чуда»	Октябрь-декабрь 2023
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Личное первенство по шахматам среди общеобразовательных учреждений Железногорска «ШАХМАТНЫЙ КОСМОС», приуроченное ко Дню Космонавтики	Организация и проведение первенства по шахматам «ШАХМАТНЫЙ КОСМОС»	Апрель 2024
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Фитнес фестиваль «ДЕНЬ ЧЕМПИОНОВ»	Организация и проведение фитнес фестиваля «ДЕНЬ ЧЕМПИОНОВ»	Май 2024

3. Изменения в предметно-пространственной среде

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Предметно-пространственная среда Лицея 103	Развитие существующей предметно-пространственной среды Лицея 103 в рамках ЛРОС	Развитие проекта «Архитектоника школы» по направлениям: «Школьная Третьяковка», «Open-space» в блоке английского языка, музей «Сибирский космос», «Лесная школа», малые архитектурные формы, музейная педагогика	Поддержка развития проекта «Архитектоника школы»	2023-2024
Предметно-пространственная среда Лицея 103	Показ эффективных форм и методов работы классных сообществ на медиа доске	Установка открытой медиа доски (холл 1 этажа)	Организация установки открытой медиа доски, информационное сопровождение	Сентябрь-май 2023-2024

Предметно-пространственная среда Лицея 103	Планирование и реализация вместе с учащимися и родителями новых образовательных пространств Лицея 103	Появление новых предметно-пространственных сред Лицея 103 (комната психологической разгрузки «Солнечная сторона», Зона общения для старшеклассников «Чердак»)	Создание условий для разработки стратегии развития предметно-пространственной среды Лицея 103 на 2023-2025 г.г.	Сентябрь-август 2023-2024
Предметно-пространственная среда Лицея 103	Работа творческой группы по реализации планов развития предметно-пространственной среды Лицея 103	Изменение предметно-пространственной среды Лицея 103. Выход образовательной среды за пределы класса (Таблица Менделеева возле кабинета химии, таблица умножения на ступеньках начального блока, транспортиры около кабинетов математики)	Поддержка стратегии развития предметно-пространственной среды Лицея 103	Сентябрь-май 2023-2024

4. Изменения в ресурсном обеспечении

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Внутренние и внешние ресурсы Лицея 103	Сетевое взаимодействие Лицея 103 и школ края, КИПК, занимающихся ЛРОС	План финансово-хозяйственной и образовательной деятельности, с учётом реализации программы развития ЛРОС Лицея 103	Перераспределение необходимых и достаточных ресурсов для реализации программы ЛРОС в Лицее 103	2023-2024
Привлечение внебюджетных средств	Участие в грантовых конкурсах, привлечение волонтёров и спонсоров	Победы в грантовых конкурсах, волонёрство, спонсорство	Поддержка участия в грантовых конкурсах, в привлечении волонтёров и спонсоров	2023-2024

5. Изменения в управленческом сопровождении

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Управленцы, учителя, Управляющий	Информационное продвижение проекта ЛРОС	Реализация информационной стратегии проекта (сайт,	Создание условий для информационного	2023-2024

Совет, Совет старшекласников		информационные сообщества педагогов и родителей в интернете)	продвижения проекта ЛРОС	
Стандартизированные тесты по В.А. Ясвину	Промежуточная диагностика проекта	Диагностика участников проекта, не менее 10% контингента Лицея 103	Организация промежуточной диагностики участников проекта	Май 2024
Управленцы, учителя, Управляющий Совет, Совет старшекласников	Корректировка программы развития ЛРОС на 2024-2025 г.г.	Внесение изменений в программу развития ЛРОС на 2024-2025 г.г.	Утверждение внесённых изменений в программу развития ЛРОС на 2024-2025	Май-август 2024

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА (2024-2025)

1. Изменения в организационно-технологическом компоненте среды

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Управленческая команда, педагоги	Обучение, самообразование, 4К, УМК «Школа возможностей»	Формирование, обучение в КИПК управленческо-педагогической команды, не менее 10 человек	Планирование, самоорганизация	Октябрь - май 2024-2025
Управленческая команда, педагоги	Рефлексия полученного опыта	Работа «Кафедры ЛРОС» Лицея 103, создание ПОС	Обеспечение условий работы кафедры ЛРОС, поддержка ПОС, обобщение опыта в сборнике лучших практик	Август-май 2024-2025
Управленческая команда, педагоги	Подготовка общегородской конференции ЛРОС	Проведение общегородской конференции по ЛРОС с участием КИПК	Организация общегородской конференции по ЛРОС	март 2025
Стандартизированные тесты по В.А. Ясвину	Тестирование	Итоговая диагностика участников проекта, не менее 10% контингента Лицея 103	Организация итоговой диагностики участников проекта	Май 2025
Управленческая команда, педагоги	Корректировка программы развития Лицея 103. как территории ЛРОС	Откорректированная программа развития Лицея 103 на 2026-2030 г.г. Составление итогового аналитического отчета по итогам реализации проекта ЛРОС	Принятие программы развития Лицея 103, как территории ЛРОС на 2026-2030 г.г.	Май - август 2024-2025

2. Изменения в социальном компоненте среды

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Развитие взрослых обучающихся сообществ: Академия семьи (Совет отцов, Совет многодетных семей, Совет матерей)	Поддержка работы	Сентябрь-август 2024-2025
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Благотворительная акция «Добрые фрукты» по сбору помощи городскому дому престарелых	Обеспечение условий для проведения благотворительной акции «Добрые фрукты»	Октябрь 2024
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Благотворительный проект «В ожидании чуда» по сбору помощи городскому хоспису и приюту животных «Мокрый нос»	Организация проведения благотворительного проекта «В ожидании чуда»	Октябрь-декабрь 2024
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Личное первенство по шахматам среди общеобразовательных учреждений Железногорска «ШАХМАТНЫЙ КОСМОС», приуроченное ко Дню Космонавтики	Организация и проведение первенства по шахматам «ШАХМАТНЫЙ КОСМОС»	Апрель 2025
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Акции, проекты, конкурсы, соревнования	Фитнес фестиваль «ДЕНЬ ЧЕМПИОНОВ»	Организация и проведение фитнес фестиваля «ДЕНЬ ЧЕМПИОНОВ»	Май 2025
Управленцы, педагоги, ученики, родители, социум	Общественное соглашение	Создание и представление «Кодекса Лицеиста»	Организация создания «Кодекса Лицеиста»	Сентябрь-май 2024-2025

3. Изменения в предметно-пространственной среде

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Предметно-пространственная среда Лицея 103	Развитие существующей предметно-пространственной среды Лицея 103 в рамках ЛРОС	Развитие проекта «Архитектоника школы» по направлениям: «Школьная Третьяковка», «Open-space» в блоке английского языка,	Поддержка развития проекта «Архитектоника школы»	2024-2025

		музей «Сибирский космос», «Лесная школа», малые архитектурные формы, музейная педагогика		
Предметно-пространственная среда Лицея 103	Показ эффективных форм и методов работы классных сообществ на медиа доске	Работа медиа досок в разных частях школы для начально, средней и старшей школы	Организация работы медиа досок, информационное сопровождение	Сентябрь-май 2024-2025
Предметно-пространственная среда Лицея 103	Планирование и реализация вместе с учащимися и родителями новых образовательных пространств Лицея 103	Появление новых предметно-пространственных сред Лицея 103 (гендерно ориентированные игровые комнаты для классов девочек и классов мальчиков, сенсорная зона безмятежности для начальной школы «Пляж»)	Создание условий для появления новых предметно-пространственных сред Лицея 103 в 2024-2025 г.г.	Сентябрь-август 2024-2025
Предметно-пространственная среда Лицея 103	Работа творческой группы по реализации планов развития предметно-пространственной среды Лицея 103	Изменение предметно-пространственной среды Лицея 103. Выход образовательной среды за пределы образовательного процесса (Создание открытых лабораторий физики, биологии, изобразительного искусства, музыки, изучения и возрождения народных традиций)	Поддержка стратегии развития предметно-пространственной среды Лицея 103 в 2024-2025 г.г.	Сентябрь-май 2024-2025

4. Изменения в ресурсном обеспечении

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Внутренние и внешние ресурсы Лицея 103	Сетевое взаимодействие Лицея 103 и школ края, КИПК, занимающихся ЛРОС	План финансово-хозяйственной и образовательной деятельности, с учётом реализации программы развития ЛРОС Лицея 103	Перераспределение необходимых и достаточных ресурсов для реализации программы ЛРОС в Лицея 103	2024-2025

Привлечение внебюджетных средств	Участие в грантовых конкурсах, привлечение волонтеров и спонсоров	Победы в грантовых конкурсах, волонтерство, спонсорство	Поддержка участия в грантовых конкурсах, в привлечении волонтеров и спонсоров	2024-2025
----------------------------------	---	---	---	-----------

5. Изменения в управленческом сопровождении

Ресурсы	Формы, методы	Результаты	Управление	Сроки
Управленцы, учителя, Управляющий Совет, Совет старшеклассников	Информационное продвижение проекта ЛРОС	Реализация информационной стратегии проекта (сайт, информационные сообщества педагогов и родителей в интернете, газета)	Создание условий для информационного продвижения проекта ЛРОС	2024-2025
Стандартизированные тесты по В.А. Ясвину	Итоговая диагностика проекта	Диагностика участников проекта, не менее 10% контингента Лицея 103	Организация итоговой диагностики участников проекта	Май 2025
Управленцы, учителя, Управляющий Совет, Совет старшеклассников	Корректировка программы развития Лицея 103 на 2026-2030 г.г.	Внесение изменений в программу развития Лицея 103 на 2026-2030 г.г.	Утверждение внесённых изменений в программу развития Лицея 103 на 2026-2030 г.г.	Май-август 2024-2025

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- Кадровые: управленческая команда, учителя.
- Финансовые: стимулирование педагогов, привлечение средств спонсоров, участие в грантовых программах.
- Материальные: школьная материально-техническая база.
- Социальные партнеры: ФГУП ГХК, ОАО ИСС, Управление образования, родители, выпускники, партнёры.
- Информационные: ресурсы партнеров фонда «Вклад в будущее», сайт школы, сообщество Вконтакте.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ» ПРОГРАММЫ

- Ресурсы партнеров фонда «Вклад в будущее».
- УМК «Школа возможностей».
- Технология 4К.
- ПОС.
- Соглашение в Лицее 103.

РИСКИ ПРОЕКТА

Ситуация неопределённости и нехватки ресурсов в 2022-2023 уч. году (перераспределение ресурсов, спонсорская помощь, волонтерство).

Сопротивление педагогов (стимулирование, вовлечение, обучение, личный пример).

Нехватка ресурсов для преобразования предметно-пространственной среды (спонсорская помощь, волонтерство).

Пассивное отношение родителей (поиск единомышленников, работа с родителями, через создание сообществ).

Отсутствие специальных знаний или специалистов для реализации отдельных направлений программы (обучение, создание ПОС).

РЕСУРСНЫЙ ПАКЕТ ПРОЕКТА ЛИЦЕЯ 103

Нормативные акты.

Методический банк разработки занятий, событий, экскурсий и т.д., издание сборника наработок.

Разработки стратегических и социальных проектных решений, создание банка социальных проектов по ЛРОС.

Разработки пространственных решений, создание банка проектов пространственных решений.

Ведение ресурса по ЛРОС на сайте Лицея 103.

ВЫВОД

Несмотря на сложность ситуации, мы оптимистично смотрим в будущее и прогнозируем если не приумножение, за счет вливания коллектива школы 100 с новыми традициями и новыми для нас приоритетами, то хотя бы сохранение наших достижений в области создания демократичной среды образования. И тогда наши прогнозируемые сложности должны стать точками роста, обменом и присвоением педагогического опыта, тогда часть издержек превратится в ресурс нашего Лицея 103.